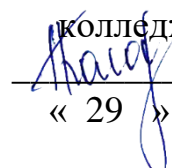


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО  
колледжа «Интеграл»

 И.А. Колодка

« 29 » августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 16 «Карьерное моделирование»**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

с. Курсавка

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 «Повар, кондитер», приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» № 1569 от 09.12.2016

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ГБПОУ КРК «Интеграл»

**Разработчик:** Мокряк Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № № 6 от «11» июня 2025г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Разработана на основе примерной рабочей программы Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций». Учебная дисциплина ОП.16 «Карьерное моделирование» реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа направлена на развитие компетенции: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**В результате освоения программы обучающийся должен:**

**владеть опытом практической деятельности:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности;
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

**знать:**

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции:**

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
для выполнения задач профессиональной деятельности.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	деятельности; приемы структурирования информации.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	Структуры профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; Классификации рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; Способов поиска работы; Функций, видов, моделей, этапов, способов планирования профессиональной карьеры; Структуры индивидуального плана карьерного развития; Структуры, видов, алгоритма составления портфолио карьерного продвижения; Возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентироваться в интернет – пространстве, пользуясь ссылками на сайты	Способы работы со специализированным аппаратным и программным обеспечением

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>16</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Работа с конспектом, учебной, специальной литературой, Интернет-ресурсами, составление схем, графиков, решение ситуационных, логических, расчетных заданий.</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «Карьерное моделирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.</b> Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».	2	
	Описание по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в профессиональном стандарте (ПС) и в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС): выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы.	2	
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификации, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России	2	
	<b>в том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры 2. Сравнительно – сопоставительная характеристика требований ФГОС СПО к квалификации выпускника СПО и требований к квалификациям на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	2	
	3. Построение модели Повара на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.</b> Современное состояние и тенденции развития рынка труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.  Программа социально – экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. (Работа с сайтами: Справочник профессий, Работа в России)	2	
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.  Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики в отрасли. Перспективы развития отрасли.	2	
	<b>в том числе практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1.Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	2	
	2.Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда	2	
	3. Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание образа востребованного специалиста по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли	2	
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.</b> Профессиональная карьера, методы планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	
	Портфолио карьерного продвижения (бумажный или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	
	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1.«Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций. 2.Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»	2	
	3.Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития. 4.Формирование портфолио карьерного движения. Оценка цифрового следа. 5.Деловая игра «Собеседование с работодателем»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2019 – 112с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2021. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2020. - 1520 с.

### **3.2.3. Интернет- ресурсы**

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</li> <li>- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</li> </ul>	<p>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, аналитических, логических).</p> <p>Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- способы поиска работы;</li> <li>- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</p> <p>Тестирование различной степени сложности.</p>

**Разработчик:**

Мокряк Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»